

Собрание депутатов города Троицка

Челябинской области

Пятый созыв

Сорок четвертое заседание

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 27.09.2018г. № 132

г. Троицк

Об информации об итогах

2017-2018 учебного года

Заслушав информацию исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации города Троицка Веклич О.А. об итогах 2017-2018 учебного года, Собрание депутатов города Троицка

РЕШАЕТ:

Информацию исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации города Троицка Веклич О.А. об итогах 2017-2018 учебного года принять к сведению (прилагается).

Заместитель председателя

Собрания депутатов города Троицка В.Н. Бондаренко

Информация об итогах 2017 – 2018 учебного года

Начало учебного года - это время, когда каждый из нас, анализирует итоги прошедшего года, ставит перед собой новые задачи, решение которых направлено на позитивные перемены, дальнейшее развитие и движение вперёд.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации определена основная цель деятельности отрасли «Образование» до 2020 года: формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Совершенствование образовательной системы города Троицка также происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Троицком городском округе 23% населения составляют дети.

Система образования города представлена разветвленной сетью организаций, реализующих большой спектр образовательных программ, отвечающих запросам всех категорий граждан, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение в успешном управлении деятельностью образовательных учреждений имеет выстроенная система финансирования, поскольку отрасль «Образование» обладает значительными финансовыми ресурсами. Так, бюджет муниципальной системы образования в 2017 году составил более 900 млн.рублей.

Ежегодно растет объем средств, привлекаемых из областного бюджета, для решения вопросов по повышению качества образования.

В результате участия в конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области в рамках субсидирования местных бюджетов в систему образования города привлечено 15 847 940 рублей из областного бюджета.

Дошкольное образование оценивается, в первую очередь, по обеспечению его доступности. Охват дошкольным образованием составляет 73,68% от общей численности детей в возрасте 1-7 лет (в 2016 г. – 72,81%). В условиях стабильного темпа рождаемости произошло незначительное увеличение охвата детей дошкольным образованием (0,87%). На конец учебного года дошкольное образование получили 4644 ребенка, из них: 1106 детей в возрасте от 1 до 3 лет и 3538 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет - 100%. Выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах.

Очередность на устройство детей в детские сады уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 241 ребенка и составляет 529 детей (2017 год – 770 детей).

Состояние социальной доступности дошкольного образования характеризуется численностью детей льготной категории. В городе 52 ребенка посещает детские сады за счет средств областного и местного бюджета (без внесения родительской платы). Родители 450 детей из малообеспеченных и неблагополучных семей пользуются правом на дополнительную компенсацию за счет средств местного бюджета.

Остается не решенной проблема устройства детей от полутора до трех лет, более полторы тысячи детей в возрасте от 0 до 3 лет находятся на семейной форме обучения. Этому есть объективные причины:

- увеличение семей, не задумывающихся о будущем собственных детей;

- увеличение семей, которые в силу отсутствия трудовой занятости имеют возможность осуществлять обучение на дому;

- особенности в физическом и психическом развитии малышей;

- не информированность родителей о правах и возможностях получения бесплатного дошкольного образования в различных, адекватных потребностям детей формах.

С целью популяризации получения детьми образования в детском саду, оказания методической и консультативной помощи родителям, обучающих своих детей в семьях, в 8 дошкольных учреждениях функционируют консультационные центры и служба ранней помощи.

В системе дошкольного образования успешно функционирует сеть групп коррекционной и оздоровительной направленностей. Детям обеспечивается коррекция речи и зрения, решаются проблемы интеллектуального развития ребенка, нарушения опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития. Работают группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

В отчетный период 42 ребенка-инвалида, 1737 детей с ограниченными возможностями здоровья посещали детские сады города Троицка. Для них в учреждениях были разработаны адаптированные образовательные программы, организована специально-коррекционная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, а также коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию

Основной проблемой при организации образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, является отсутствие в штате большинства дошкольных учреждений узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), поэтому необходимо принимать активные меры по дополнительному образованию педагогов и повышению их квалификации.

Во всех дошкольных учреждениях созданы условия для развития детского творчества. Воспитанники детских садов и их педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня разной направленности (творческие, интеллектуальные, спортивные и другие), которые способствуют повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного образования, открытию ярких детских талантов, а также повышению имиджа детских садов:

- конкурс чтецов;

- конкурс военно-патриотической песни и хореографического искусства;

- конкурсы рисунков, посвященные Дню матери, Дню защиты детей;

- конкурсы поделок «Мастерская Деда Мороза», «Подарки для елки»;

- конкурс «Мои первые проекты и открытия»;

- Малые олимпийские игры.

В 2017 – 2018 учебном году по итогам 15 конкурсов в разных номинациях определено 64 победителя и 129 призёров.

В целях развития системы дошкольного образования в городе Троицке определены следующие приоритетные направления деятельности:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

- повышение качества дошкольного образования, включая качество услуг по присмотру и уходу;

- создание консультационных центров на базе всех дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений, имеющих в структуре дошкольные группы;

- обеспечение консультирования специалистами всех неполных и малоимущих семей, имеющих детей дошкольного возраста, проживающих на территории закрепленного за образовательной организацией микрорайона.

В 2017-2018 учебном году муниципальной системой общего образования охвачено 8235 человек в 362 классах. На протяжении последних лет сохраняется тенденция увеличения общей численности школьников: только по сравнению с прошлым годом количество детей в школах возросло на 193 человека.

Не смотря на ежегодное увеличение численности обучающихся, городе Троицке снижается доля детей, занимающихся во вторую смену: с 20,21% - в 2013 году до 16,05% - в 2017 году.

В настоящее время остается нерешенной проблема обучения во вторую смену в трех микрорайонах города: пос. Станционный, центральный район, район Кирсараев, где в шести школах сохраняется обучение детей во вторую смену. В текущем году рассматривается вопрос реализации ряда мероприятий, которые позволят увеличить долю детей, обучающихся в одну смену до 85,96%, с одновременным снижением доли детей, обучающихся во вторую смену до 13,02%.

Для обеспечения высокого качества общего образования во всех общеобразовательных организациях продолжились реализация в штатном режиме Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (по 7 класс обучения); в опережающем режиме Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (8-9 классы) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 классы) в школах № 6,13,17,39.

В образовательных учреждениях проведены основные мероприятия по выполнению требований к оснащенности образовательного процесса с учетом введения ФГОС общего образования: продолжено оснащение современным оборудованием, учебниками.

Показателем эффективности общего образования для населения сегодня является многоуровневая система оценки качества образования. Первая и самая важная процедура этой системы – государственная итоговая аттестация.

В текущем году 289 одиннадцатиклассников успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 28 – с отличием. 1 выпускник не справились с экзаменационными испытаниями.

Средний балл выпускников по базовой математике повысился и составил 4,45 балла. Средний балл по русскому языку в 2018 году вырос на 2,18 балла и составил 69,65. В 2018 году мы имеем 2 стобалльных результата по русскому языку.

11-классники Троицка подтвердили своими результатами эффективность муниципальной системы образования. Средний балл ЕГЭ выпускников увеличился по сравнению с прошлым годом по географии, информатике, биологии, немецкому языку и литературе, а также повысился в целом по городу (2018 – 58,73, 2017 – 58,10).

В этом году для получения аттестата учащимся 9-х классов необходимо было сдать 4 предмета. В итоге мы получили достаточно объективную оценку учебных достижений на уровне основной школы. 15 человек закончили 9-ый класс с отличием. Оценки «4» и «5» на ОГЭ-2018 получили в среднем 54,94% сдававших экзамены (по литературе – 80,0%, по химии – 65,96%, по информатике и ИКТ – 62,90%, по английскому языку – 60,0%, по русскому языку – 59,01%, по истории – 56,76%, по физике – 52,27%, по биологии – 48,07%, по географии – 47,25%, по математике – 37,93%, по обществознанию – 34,22%).

По сравнению с прошлым годом средний балл выпускников 9 классов увеличился по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе.

Вместе с тем, результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах заставляют нас обратить пристальное внимание на качество обучения в основной школе. В 2018 году не преодолели минимальный порог по экзаменационным предметам 4,16% выпускников. Все они приняли участие в пересдаче экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки с 5 по 22 сентября текущего года. Управлением образования и школами обстоятельно проанализирована данная ситуация, выявлены причины несдачи экзаменов, разработан Комплекс мер по повышению качества образования, организована работы по его исполнению в образовательных организациях.

На сегодня, кроме государственной итоговой аттестации, организованы и другие действенные инструменты оценки качества образования, один из них - Национальное исследование качества образования (НИКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР), Региональные исследования качества образования (РИКО).

Учащиеся школ Троицка принимали участие в этих исследованиях по разным предметам. Результаты наших школьников по большинству показателей выше областных.

Уже 2 года подряд в штатном режиме проводятся Всероссийские проверочные работы, которые позволяют развивать процессы самоанализа и самооценки образовательных организаций. В 4-х классах они являются обязательной процедурой, в 5-11-х классах - по решению учреждения. Результаты выполнения ВПР школьниками города подтверждают в целом хорошее качество подготовки учащихся.

Результаты НИКО в 2018 году показали необходимость внедрения новых практик изучения естественнонаучных предметов, усиления преподавания русского языка и литературы, совершенствования профессиональных компетенций учителей, материально-технического оснащения для изучения учебных предметов.

Результаты РИКО в 4 классах по сравнению с прошлым годом улучшились незначительно (на 0,55 %).

По итогам защиты индивидуальных проектов выявлено, что 9,5% семиклассников не достигли базового уровня при выполнении и защите проекта. Наиболее низкие показатели сформированности умений после завершения публичной защиты проекта проявлены в школах № 3, 5, гимназии № 23 (52,38 – 58,93 %).

Учитывая, что в новом учебном году защита индивидуальных проектов в 7-х классах включена в обязательные процедуры исследования качества образования, в школах проанализированы недочёты и ошибки прошлого года, проводится обучение наставников и экспертов, увеличивается количество детей, охваченных проектной деятельностью.

В 2017-2018 учебном году произошло увеличение количества участников всероссийских проверочных работ на 1017 человек за счёт введения их в 6 классах и увеличения участников в 11 классах. По сравнению с прошлым годом результаты всероссийских проверочных работ незначительно улучшились в 4 классах по математике, в 5 классах по русскому языку, в 11 классах по физике, химии и географии.

Основным показателем эффективности работы образовательного учреждения было и остается качество освоения обучающихся образовательных программ. Количество детей, освоивших основные общеобразовательные программы, составило 99,23%. Свыше пятисот (509 человек) учащихся школ окончили учебный год на «отлично». 2904 обучающихся завершили учебный год на «4» и «5». Еще одно важное направление деятельности – профессиональная ориентация школьников. В городе Троицке предпрофильной подготовкой охвачены все обучающиеся 8-9-х классов. Для этого в течение учебного года реализовывались элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения учебного плана школы; осуществлялось взаимодействие с предприятиями, организациями среднего и высшего профессионального образования, на базе которых 168 обучающихся 9-х классов и 24 обучающихся 11-х классов прошли профессиональные пробы по следующим профессиям: учитель начальных классов, воспитатель, сварщик, парикмахер, тракторист-машинист, автослесарь, повар, инженер, программист. По результатам профессиональных проб 51 выпускник 9-х классов и 24 выпускника 11-х классов продолжили обучение в ссузах и вузах по пройденным направлениям подготовки.

Профильное обучение в прошедшем учебном году было организовано для обучающихся 10-11-х классов в 10 школах. Охват профильным обучением составил 304 человека или 52,6%.

В новом учебном году в работе образовательных учреждений города будет продолжена практика реализации профессиональных проб в целях подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

Возможность получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья продолжает оставаться одним из наиболее важных ориентиров в муниципальной системе образования.

В 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях 663 ребенка обучались по адаптированным основным образовательным программам, в том числе 298 детей-инвалидов. Из них, 185 детей обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляли 37 узких специалистов: 15 педагогов - психологов, 9 учителей-логопедов, 11 социальных педагогов, 2 учителя-дефектолога.

Еще одно направление развития общего образования - поддержка одаренных детей. Год от года наблюдается тенденция улучшения результатов участия обучающихся города Троицка в региональном этапе Всероссийской олимпиады. В прошедшем учебном году 77 человек стали участниками регионального этапа олимпиады по 13 общеобразовательны предметам, по итогам регионального этапа выявлен 1 победитель, 4 призера.

Не менее активно школьниками города Троицка используется потенциал дистанционных олимпиад и конкурсов: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Фоксфорд», «Умка», «Олимпис», международная олимпиада по основам наук, онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» - вот неполный список олимпиад, в которых традиционно участвуют более 50% школьников города и занимают высокие места.

Приоритетными задачами в новом учебном году должно стать повышение качества проведения олимпиад и увеличение количества участников муниципального и регионального этапов Всероссийской и Областной олимпиады школьников.

Выявлению талатливых детей способствует система интеллектуальных, творческих и других конкурсов. Всего в прошлом учебном году было проведено более 45 конкурсов, фестивалей, соревнований и первенств, в которых приняли участие более 2000 обучающихся, из них 398 обучающихся и воспитанников стали победителями и призерами.

По итогам областных конкурсов отмечены грамотами и дипломами 44 человека, среди них:

Егор Флоренко - победитель конкурса «Ученик года»,

Данил Гредасов и Михаил Замула – победители конкурса исследовательских работ патриотической направленности,

Дарья Бочкарева – призёр конкурса, посвященного творчеству Мусы Джалиля,

Самира Гюрджи-оглы – призер конкурса юных чтецов «Живая классика»,

Екатерина Ращектаева – победитель федерально-окружных соревнований «Шаг в будущее»,

Елена Солдаткина – призёр соревнований «Безопасное колесо» и другие дети.

В настоящее время в процессе формирования и развития личности обучающегося особая роль отводится организации воспитательной работы в образовательных организациях города Троицка. Основными направлениями воспитательной работы в прошедшем учебном году оставались формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры.

Ежегодно проводятся муниципальные акции «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», визиты почета, поздравления для ветеранов.

В рамках городских мероприятий проходят: конкурс чтецов произведений Мусы Джалиля, историко-краеведческие и военно-патриотические квесты, конкурс исследовательских работ патриотической направленности, викторины, тесты по истории Великой Отечественной войны.

Традиционными мероприятиями стали муниципальные военно-патриотические игры «За Россию!», «Троицкая крепость».

Ежегодно растет количество детей, являющихся участниками патриотических объединений. В настоящее время их численность составляет 1650 человек.

В 12 общеобразовательных организациях продолжают работать музеи, посещая которые обучающиеся знакомятся с историей своего населенного пункта, района, с героическими победами земляков, жизни выдающихся жителей города и т.д. Школьники города ухаживают за памятниками и обелисками на территории города.

Патриотическое воспитание в образовательных организациях реализуется через различные формы работы:

• обновление и создание музейных экспозиций,

• организация работы патриотических объединений,

• встречи с участниками боевых действий,

• военно-патриотические игры,

• организация спортивных соревнований.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам. В образовательных учреждениях проходили акции, посвященные здоровому образу жизни, Дни здоровья, круглые столы с приглашением специалистов, квест-игры, выступления агитбригад, а также спортивные мероприятия: первенства по видам спорта, спартакиады, эстафеты, спортивные конкурсы, соревнования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является работа по развитию лидерских качеств и организаторских способностей детей и подростков, организация деятельности летней школы лидерского мастерства. В школах № 4, 15 зародилось и получило развитие волонтерское движение (охват 70 человек).

Дополнительное образование детей - это необходимое звено в воспитании многогранной личности. Охват детей дополнительным образованием в городе постоянно увеличивается. В 2017-2018 учебном году было реализовано более 400 программ дополнительного образования. По-прежнему наиболее востребованными остаются образовательные программы художественной, физкультурно-спортивной) и естественнонаучной направленностей. Их содержание позволяет удовлетворить многообразные познавательные и творческие потребности современных детей.

С 2015 года происходят значительные изменения в развитии дополнительного образования города Троицка:

- увеличился перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (лего-конструирование, робототехника, автомоделирование и др.);

- расширился контингент детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы: дети дошкольного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

С помощью имеющихся ресурсов учреждения дополнительного образования организовали и провели более 30 мероприятий для детей и подростков. Это ставшие уже традиционными: «Я и моя будущая профессия», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Шахматные турниры», «Безопасное колесо» и другие.

Одним из приоритетных и самых сложных направлений деятельности образовательных учреждений всегда было и остается повышение эффективности по исполнению законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка.

В школах города Троицка сложилась комплексная система работы по профилактике асоциальных явлений. Недостатком в профилактической работе школ является слабая работа служб школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах. В прошедшем учебном году службы школьной медиации функционировали в 11 общеобразовательных организациях. Ими рассмотрено 15 обращений, из них 13 случаев разрешились примирением сторон, 2 – заключением мирового соглашения. Необходимо активизировать деятельность служб школьной медиации по своевременному реагированию на конфликтные ситуации, оказанию эффективной и адресной помощи детям, совершившим преступления, правонарушения.

В 2018-2019 учебном году запланированная работа в рамках реализации воспитательных и профилактических мероприятий, обеспечения максимальной занятости детей и молодежи, включая обучающихся из «группы риска», в различных объединениях должна позволить нам достичь положительного эффекта:

1) по снижению уровня преступности и правонарушений;

2) формированию у учащихся позитивных установок на отказ от употребления психоактивных веществ с применением современных интерактивных форм и методов воспитательной работы;

3) улучшению качества оказания психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи детям.

Достижение современного качества образования возможно при наличии профессиональных педагогов и руководителей образовательных организаций, мотивированных к продуктивным изменениям. В системе образования города Троицка в 2017 - 2018 учебном году работало 1083 педагогических работников.

По сравнению с прошедшим учебным годом произошло увеличение численности педагогических работников в образовательных учреждениях на 17

педагогов. Это связано, в первую очередь, с введением в штат общеобразовательных учреждений дополнительно следующих должностей:

- 6 педагогов дополнительного образования;

- 2 учителей математики;

- 7 учителей начальных классов;

- 1 учителя - дефектолога;

- 1 педагога-психолога.

В 2017-2018 учебном году доля педагогических работников с высшим образованием составила 92%, в 2016 году – 64%.

Доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста продолжает постепенно снижаться и достигла 31% (в 2016 - 2017 году составляла 34%), доля молодых специалистов – 10%.

Изучение и анализ распределения педагогических кадров по образовательным учреждениям позволяет установить, что в настоящее время наибольшее число вакантных мест в школах по следующим предметам: иностранный язык – 6 вакансий, математика – 4 единицы, русский язык и литература - 5 единиц. В детских садах вакансии отсутствуют.

В целях решения кадровой проблемы создаются необходимые условия для привлечения педагогических работников, повышения престижа профессии педагога. Одним из способов морального стимулирования к личностному и профессиональному росту, достижению высоких результатов в педагогической деятельности является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами. В отчетном учебном году проведена большая работа по подготовке наградных материалов для представления работников образовательных учреждений к наградам различного уровня.

Проведенный анализ итогов работы системы образования в прошедшем учебном году позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования развивается в соответствии с основными направлениями государственной и региональной политики в сфере образования:

• увеличивается охват дошкольным образованием;

• организована деятельность по повышению качества образования;

• продолжена работа по развитию систем оценки качества образования;

• созданы и совершенствуются условия для развития личности детей.

В 2018 - 2019 учебном году работа системы образования в соответствии с национальными целями и задачами развития Российской Федерации будет направлена на решение следующих задач:

• создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет;

• увеличение количества семей, которым оказана психолого – педагогическая, методическая и консультативная помощь родителя детей, получающих дошкольное образование в семье;

• внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

• расширение перечня муниципальных процедур оценки качества образования: муниципальные олимпиады, диагностики, проекты.

Начальник Управления образования

администрации города Троицка О.А. Копылова