

Собрание депутатов города Троицка

Челябинской области

Пятый созыв

Шестьдесят первое заседание

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 26.09.2019г. № 117

 г. Троицк

Об информации об итогах 2018-2019 учебного года

Заслушав информацию исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации города Троицка Веклич О.А. об итогах 2018-2019 учебного года, Собрание депутатов города Троицка

РЕШАЕТ:

Информацию исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации города Троицка Веклич О.А. об итогах 2018-2019 учебного года принять к сведению (прилагается).

Председатель Собрания

депутатов города Троицка В.Ю. Чухнин

Информация

исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации города Троицка О.А. Веклич по вопросу: «Об итогах 2018-2019

учебного года»

Управление образования Администрации города Троицка представляет проект решения Собрания депутатов города Троицка «Об информации об итогах 2018-2019 учебного года».

Указанный проект решения выносится на рассмотрение шестьдесят первого заседания Собрания депутатов города Троицка в целях информирования граждан города Троицка об итогах прошедшего 2018-2019 учебного года.

Начало учебного года - это время, когда подведены итоги прошедшего года и поставлены задачи на новый учебный год, решение которых направлено на позитивные перемены, дальнейшее развитие и движение вперёд.

Образовательное пространство города представляет сеть учреждений, где созданы условия для дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение в успешном управлении деятельностью образовательных учреждений имеет выстроенная система финансирования, поскольку отрасль «Образование» обладает значительными финансовыми ресурсами. Так, бюджет муниципальной системы образования в 2018 году составил более 1 133 740 000 млн. рублей.

Ежегодно растет объем средств, привлекаемых из областного бюджета, для решения вопросов по повышению качества образования. В результате участия в конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области в рамках субсидирования местных бюджетов в систему образования города было привлечено 13 500 100 рублей из областного бюджета.

Дошкольное образование оценивается, в первую очередь, по обеспечению его доступности. Численность детей, получающих дошкольную образовательную услугу, в прошедшем учебном году составила 4616 ребенка (1123ребенка в возрасте от 1 до 3 лет и 3493 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет) в возрасте от 1 до 7 лет или 78,7% от общей численности детей города указанной возрастной группы (2017 год – 73,68%). По сравнению с прошлым годом охват дошкольным образованием увеличился на 5%.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 3 до 7 лет - 100%. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 99,3%, от 1,5 до 3 лет – 99,7%.

Очередность на устройство детей в детские сады уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 60 человек и составляет 469 детей (2018 год – 529 детей).

В городе 55 детей посещали детские сады за счет средств областного и местного бюджета (без внесения родительской платы). Родители 408 детей из малообеспеченных и неблагополучных семей пользовались правом на дополнительную компенсацию за счет средств бюджета города.

В 2018-2019 учебном году 1200 детей в возрасте от 0 до 3 лет находились на семейной форме обучения. Этому есть объективные причины:

- увеличение семей, которые в силу отсутствия трудовой занятости имеют возможность осуществлять обучение на дому;

- особенности в физическом и психическом развитии малышей.

С целью популяризации дошкольного образования, оказания методической и консультативной помощи родителям, обучающих своих детей в семьях, в учебном году закончено формирование сети консультационных центров и теперь в каждом микрорайоне города на базе всех детских садом имеются пункты оказания квалифицированной помощи родителям, обучающих детей дошкольного возраста на семейной форме (2018 год – 8 учреждений).

Учитывая, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» к 2021 году необходимо обеспечить 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, ведётся активная работа по созданию мест для детей от 2 месяцев до трех лет. Денежные средства в сумме 475 000,00 рублей (455 000,00 рублей – областной бюджет, 20 000,00 рублей – городской бюджет) направлены МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» для перепрофилирования 19 мест.

В 2018-2019 учебном году особое внимание было уделено развитию инклюзивного образования. В дошкольных учреждениях продолжили работу 63 группы компенсирующего обучения, 13 комбинированных групп. В МДОУ № 18,24,2 были открыты 3 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ и инвалидов с общим охватом 60 мест, на указанные цели направлены средства в сумме 2 064 600 рублей на создание условий для коррекции нарушений развития (1 749 600,00 рублей - из областного бюджета, 315 000,00 рублей - из бюджета города). В течение учебного года в режиме инклюзивного образования в детских садах обучались 67 детей – инвалидов и детей с ОВЗ (доля детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составила 36,8 % (1700 человек); доля детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,9 % (42 человека).

Для детей с особыми образовательными потребностями в учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы, организована специальная коррекционная среда, обеспечивающая равные с обычными детьми возможности для получения образования, а также коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Во всех дошкольных учреждениях продолжена работа по созданию условий для развития детского творчества и любознательности. Воспитанники детских садов активно участвовали в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня разной направленности (творческие, интеллектуальные, спортивные и другие), которые способствовали открытию ярких детских талантов, а также повышению имиджа детских садов. Это традиционные городские конкурсы:

- конкурс чтецов «Закружилась листва золотая»;

- конкурс песни и хореографического искусства «Весенняя капель»;

- конкурсы рисунков, посвященные Дню матери, Дню защиты детей;

- конкурсы поделок «Мастерская Деда Мороза», «Подарки для елки»;

- конкурс «Мои первые проекты и открытия»;

а также новые конкурсы, впервые проведенные в 2019 году:

- физкультурно-спортивный праздник «Малышок»;

- конкурс экскурсоводов дошкольных музеев.

Всего в 2018-2019 учебном году по итогам 17 конкурсов в разных номинациях определено 116 победителей и 235 призёров.

В целях развития системы дошкольного образования в городе Троицке определены следующие приоритетные направления деятельности:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

- повышение качества дошкольного образования, включая качество услуг по присмотру и уходу;

- совершенствование системы оказания квалифицированной помощи родителям, обучающим детей на семейной форме.

В 2018-2019 учебном году в школах города обучались8366 человек в 366 классах (2017-2018 учебном году - 8235человек в 362 классах). По сравнению с прошлым годом количество обучающихся возросло на 131 человека.

Не смотря на ежегодное увеличение численности обучающихся, в городе Троицке снижается доля детей, занимающихся во вторую смену: с 20,21% - в 2013 году до 16,04% - в 2018 году. В 2019-2020 учебном году доля школьников муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся во вторую смену, составит 10,54% или 894 обучающихся от общего числа обучающихся. Благодаря принятым мерам на обучение в первую смену переведено 266 обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 39 (проведены ремонтные работы, приобретена мебель на сумму 4 159 686,70 рублей) и 60 обучающихся МАОУ «СОШ № 15» (созданы дополнительные места в школе путем проведения ремонтных работ, приобретения учебного оборудования на сумму 4 563 210,00 рублей).

Для обеспечения высокого качества общего образования во всех общеобразовательных организациях продолжились реализация в штатном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (по 8 класс обучения); в опережающем режиме - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 классы) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) в школах №6,13,17,39.

Количество детей, освоивших основные общеобразовательные программы, составило 99%. 452 учащихся окончили учебный год на «отлично». 2866 обучающихся завершили учебный год на «4» и «5».

В завершившемся учебном году 264 одиннадцатиклассника успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 30 – с отличием. 1 выпускница не справились с экзаменационными испытаниями.

Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2019 году остались на уровне прошлогодних. Средний балл участников незначительно снизился (на 0,07 балла) по сравнению с прошлым годом и составил 4,38 балла.

Средний результат по математике профильного уровня на 8,07 балла выше, чем в прошлом году и равен 59,97 балла.

Средний балл по русскому языку снизился на 1,43 балла и составил 68,22. В 2019 году мы имеем 2 стобалльных результата: 1 - по русскому языку, 1 – по истории (МБОУ «Лицей № 13»).

Среди предметов по выбору средний балл повысился по географии, литературе, истории, химии, физике, английскому языку, обществознанию и биологии; понизился – по информатике и ИКТ. Средний балл ЕГЭ выпускников по городу повысился на 3,55 балла и составил 62,28 (2018 – 58,73, 2017 – 58,10).

В 2019 году 721 учащийся (100%) 9-х классов сдал экзамены и получил аттестат, из них 33 человека получили аттестаты с отличием. Оценки «4» и «5» на ОГЭ-2019 получили в среднем 44,35% сдававших экзамены (по литературе – 78,57%, по химии – 71,23%, по информатике и ИКТ – 55,94%, по иностранным языкам – 72,22%, по русскому языку – 54,56%, по истории – 31,25%, по физике – 40,14%, по биологии – 34,84%, по географии – 40,32%, по математике – 37,86%, по обществознанию – 34,23%). По сравнению с прошлым годом средний балл выпускников 9 классов увеличился по иностранным языкам, литературе, математике, химии, обществознанию.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школ города Троицка принимали участие в иных, кроме ГИА, процедурах оценки качества образования, среди них - Национальное исследование качества образования (НИКО) по географии в 7 и 10 классах, школа № 9), Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-11 классах, Региональные исследования качества образования (РИКО) в 4, 7 и 10 классах.

Результаты НИКО по географии в 7 классах ниже областных. Доля обучающихся 7 классов в городе Троицке, справившихся с НИКО по географии, составляет 38,4%; по Челябинской области – 61,7%. Результаты НИКО в 10 классах сопоставимы с региональными: по городу Троицку справились с работой 92,3%; по Челябинской области – 93,8%.

Итоги НИКО показали необходимость внедрения новых практик преподавания географии, совершенствования профессиональных компетенций учителей, а также материально-технического оснащения для изучения практической части учебного предмета «география».

Всероссийские проверочные работы в прошедшем году в режиме апробации писали учащиеся 7-11-х классов из 9 школ города (№ 5, 10, 14, 15, 39, 47, лицеи № 13, 17, гимназии № 23). При этом школы № 5, 15, 39, 47 приняли участие в апробации ВПР в массовом порядке, что позволило выявить качество образования по большинству предметов и запланировать в текущем учебном году мероприятия по повышению качества образования по учебным предметам. В 2019-2020 учебном году в ВПР примут участие все общеобразовательные организации.

В 10 классах участвовали в ВПР 9 человек из лицея № 13 по предмету география, все написали работу на «4» и «5». В 11 классах – 12 человек из гимназии № 23 написали работу по истории, качество составило 91,7%. В целом по городу это незначительная выборка. Общее количество участников ВПР с 4 по 11 класс составило 2586 человек, среди них все учащиеся 4-6 классов, которые писали ВПР в штатном режиме. Доля обучающихся города Троицка, справившихся с ВПР, в сравнении с областными результатами, выше на 1-4 % по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| Троицк | 97,3 | 99,0 | 99,75 |
| Челябинская область | 96,0 | 98,1 | 99,48 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | Русский язык | Математика | Биология | История |
| Троицк | 92,2 | 92,2 | 97,3 | 97,3 |
| Челябинская область | 85,3 | 86,7 | 97,0 | 91,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | Русский язык | Математика | Биология | История | География | Общество-знание |
| Троицк | 88,8 | 93,3 | 95,0 | 96,0 | 96,7 | 98,8 |
| Челябинская область | 82,1 | 88,5 | 93,4 | 88,5 | 96,0 | 94,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | Русский язык | Матема-тика | Биология | История | Геогра-фия | Общество-знание | Физика |
| Троицк | 80,9 | 92,9 | 93,8 | 95 | 85,9 | 88,8 | 92,9 |
| Челябинская область | 77,9 | 89,3 | 89,1 | 91,3 | 96,2 | 78,3 | 84,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 - 11 класс** | История (11) | География (10) |
| Троицк | 100 | 100 |
| Челябинская область | 95,8 | 97,9 |

По сравнению с Челябинской областью доля обучающихся, продемонстрировавших результаты ВПР ниже базового уровня, почти в 2 раза меньше. Данный результат свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся по русскому языку и математике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территория | Кол-во уч.  | Распределение групп баллов в %  |
| 2  | 3  | 4  | 5  |
| Результаты выполнения **ВПР в 4-х классах** в 2018/2019 учебном году  |
| Русский язык  |
| Челябинская область  | 37638  | 4  | 24,6  | 48,9  | 22,5  |
| Троицкий городской округ  | 790  | 2,7  | 26,8  | 50,6  | 19,9  |
| Математика  |
| Челябинская область  | 37698  | 1,9  | 16,8  | 43,9  | 37,5  |
| Троицкий городской округ  | 801  | 1  | 21,2  | 46,8  | 31  |
| Результаты выполнения **ВПР в 5-х классах** в 2018/2019 учебном году  |
| Русский язык  |
| Челябинская область  | 34426  | 14,7  | 38,3  | 33,2  | 13,7  |
| Троицкий городской округ  | 727  | 7,8  | 39,8  | 38,1  | 14,3  |
| Математика  |
| Челябинская область  | 34570  | 13,3  | 35  | 31,8  | 19,9  |
| Троицкий городской округ  | 742  | 7,8  | 35,5  | 32,3  | 24,4  |
| Результаты выполнения **ВПР в 6-х классах** в 2018/2019 учебном году  |
| Русский язык  |
| Челябинская область  | 31515  | 17,9  | 40,4  | 32,5  | 9,3  |
| Троицкий городской округ  | 689  | 11,2  | 44,4  | 34  | 10,4  |
| Математика  |
| Челябинская область  | 31308  | 11,5  | 42,4  | 37,9  | 8,2  |
| Троицкий городской округ  | 686  | 6,7  | 48,8  | 37,5  | 7  |

При этом возникает необходимость в проверке объективности выставления отметок. Поэтому в школах №№4, 6 проводится работа по анализу объективности результатов.

Результаты выполнения комплексной работы в 4 классах в рамках регионального исследования качества образования (РИКО) по сравнению с прошлым годом незначительно снизились (на 0,65%), не достигли базового уровня 4,1% учащихся (в 2018 году - 3,45%), при этом доля учащихся, достигших результатов повышенного уровня, увеличилась на 7,64% и составила 37,65%. По Челябинской области не достигли базового уровня 13,39% участников РИКО в 4 классах, достигли повышенного уровня – 33,6%.

По итогам защиты индивидуальных проектов в рамках РИКО в 7 классах выявлено, что 5,91% семиклассников (в 2018 году - 9,5%) не достигли базового уровня планируемых метапредметных результатов; достигли базового уровня – 59,27% учащихся; достигли повышенного уровня – 34,82%.

Сравнивая итоги 2018 и 2019 годов, мы видим положительную динамику написания индивидуальных проектов, в связи с чем, выбранные направления работы по защите индивидуальных проектов, будут продолжены в системе города.

Ещё одной процедурой РИКО являются областные контрольные работы в 10-х классах. В прошедшем учебном году 265 десятиклассников участвовали в областной контрольной работе по физике. По сравнению с Челябинской областью количество отметок «2», «3» и «4» выше на 1-2%. Количество пятерок ниже на 3,5%.

Данные результаты, учитывая важный технический профиль предмета физики, дают основания для целенаправленной работы по повышению качества преподавания учебного предмета «физика», усилению внутришкольного контроля за результатами освоения данного предмета, особенно в отношении школ №№9, 10, 39, 47, показатели которых ниже общегородских. Стоит отметить, что наиболее высокие результаты продемонстрировали учащиеся лицеев №13 и №17.

Еще одно важное направление деятельности – профессиональная ориентация школьников, ею охвачены все обучающиеся 8-9-х классов. В рамках взаимодействия с предприятиями, организациями среднего и высшего профессионального образования 551 обучающийся 9-х классов и 80 обучающихся 11-х классов прошли профессиональные пробы по следующим профессиям: учитель начальных классов, воспитатель, сварщик, парикмахер, тракторист, автослесарь, повар, технолог, программист, экономист, строитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы по профессиям, человек | Наименование общеобразовательной организации | итого |
| МБОУ «СОШ № 3» | МБОУ «ООШ № 4» | МБОУ «СОШ № 7» | МБОУ «СОШ № 9» | МБОУ «Лицей № 13» | МБОУ «ООШ № 14» | МАОУ «СОШ № 15» | МБОУ «Лицей № 17» | МБОУ СОШ № 39 |
| Учитель начальных классов | 9 | 25 | - | - | - | - | 3 | 57 | 6 | - | 91 |
| 11 | - | - | 2 | - | - | - | 11 | 3 | - | 16 |
| Воспитатель | 9 | 20 | - | 15 | - | - | 3 | 60 | 6 | 12 | 116 |
| 11 | - | - | 2 | - | - | - | 11 | 7 | - | 20 |
| Сварщик | 9 | - | 9 | 3 | - | - | 9 | 19 | - | 10 | 50 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Парикмахер | 9 | - | 8 | - | 10 | - | - | 25 | - | 10 | 53 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Тракторист | 9 | - | - | - | 10 | - | 8 | - | - | - | 18 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Автослесарь | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Повар | 9 | - | 3 | 2 | - | - | 9 | 56 | - | 10 | 80 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Технолог | 9 | - | - | - | 30 | 18 | - | - | - | - | 48 |
| 11 | - | - | - | 9 | 20 | - | - | - | - | 29 |
| Программист | 9 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| 11 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Экономист | 9 | - | - | - | - | - | - | - | 19 | - | 19 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | - | 13 |
| Строитель | 9 | - | - | - | - | - | - | 60 | - | - | 60 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Итого по классам | 9 | 45 | 20 | 26 | 50 | 18 | 32 | 277 | 31 | 52 | 551 |
| 11 | - | - | 6 | 9 | 20 | - | 22 | 23 | - | 80 |

Это позволило несовершеннолетним получить первый опыт по интересующим их профессиям. По результатам профессиональных проб 197 выпускников 9-х классов и 61 выпускник 11-х классов продолжили обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования по пройденным направлениям подготовки.

Профильное обучение в прошедшем учебном году было организовано для обучающихся 10-11-х классов в 8 школах. Охват профильным обучением составил 335 человек или 61,92% (2018 - 304 человека или 52,6%):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профиля | Общеобразовательные организации, осуществляющие обучение по профилю | Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, человек |
| Физико-математический | школы № 7, 15 | 29 |
| Химико-биологический | гимназия № 23 | 5 |
| Социально-экономический | школы № 6, 15, лицей № 13, гимназия № 23 | 66 |
| Гуманитарный  | школы № 39 | 17 |
| Социально-правовой | школа № 3, гимназия № 23  | 15 |
| Технологический  | лицей № 13, 17 | 54 |
| Универсальный  | школы № 6, 39, лицей № 17 | 75 |
| Естественнонаучный  | школа № 6, лицей № 13, | 64 |
| Информационно-технологический  | гимназия № 23 | 10 |
| Итого | 8 общеобразовательных учреждений | 335 |

На данный момент существует необходимость в совершенствовании системы профориентации, которая будет учитывать современные тренды на рынке труда, их влияние на профессиональную ориентацию современных школьников.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях 718 детей обучались по адаптированным основным образовательным программам, в том числе 288 детей-инвалидов. Сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляли 38 узких специалистов: 16 педагогов - психологов, 8 учителей-логопедов, 12 социальных педагогов, 2 учителя-дефектолога.

Еще одно направление развития общего образования - поддержка одаренных детей. В прошедшем учебном году 82 человека из 11 школ стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады по 16 общеобразовательным предметам: лицей № 13 – 42 человека; школы № 3, 10 – по 7 человек; школы № 6, 23, 39 – по 5 человек; школа № 9 – 4 человека; лицей № 17 – 3 человека; школа № 15 – 2 человека, школы № 4, 7 – по 1 человеку.

В заключительном этапе областной олимпиады школьников участвовали 13 человек из 6-ти школ по 5-ти предметам: лицей № 13 – 8 человек, лицей № 17, школы № 9, 10, 15, гимназия № 23 – по 1 человеку.

По итогам регионального этапа определено 4 призера, из них 3 призовых места заняли двое учащихся лицея № 13 (ученик 11 класса Флоренко Егор по биологии; ученица 9 класса Олина Арина по русскому языку и МХК); 1 призовое место занял ученик 10 класса гимназии № 23 Дубровин Сергей по экологии.

По итогам областной олимпиады определено 2 призера по одному предмету «Биология», это учащийся 6 класса школы № 9 Евдокимов Александр и учащаяся 8 класса лицея № 13 Карапетян Сона.

Выявлению талантливых детей способствует система интеллектуальных, творческих и других конкурсов. Всего в прошлом учебном году в городских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и первенствах приняли участие 10392 обучающихся, из них 460 стали победителями, 676 – призерами. По итогам конкурсных испытаний отмечены грамотами и дипломами победителей 33 человека, среди них:

Мотыженец Михаил – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2019» (школа № 3);

Джумаева Стелла - победитель первого отборочного этапа областного народного телевизионного конкурса «Марафон талантов» (школа № 4);

Святкина Александра – лауреат II степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (лицей № 13);

Флоренко Егор – призер заключительного этапа олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по биологии и медицине (лицей № 13);

Миронов Алексей – победитель II-го Всероссийского экологического конкурса «Природа – дом, в котором живет человек» (лицей № 13);

Мусин Данил – победитель международного конкурса эстрадно-джазовой песни «Вокалистика» (лицей № 13);

Гарифзянов Эльдар – лауреат Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе учёного» (лицей № 13);

Иващенко Александр – победитель Всероссийских юношеских игр боевых искусств, самбо (ДЮСШ);

Тышов Игорь – победитель Всероссийского отборочного турнира на объединенный Чемпионат мира по боевым единоборствам (ДЮСШ);

Зайцева Эмма - победитель Всероссийских юношеских игр боевых искусств, комплексное единоборство (ДЮСШ)

и другие дети.

Основными направлениями воспитательной работы в прошедшем учебном году оставались формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры. Проведены муниципальные акции «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», визиты почета, поздравления для ветеранов. В 2019 году школьники также приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Горсть земли» в память о воинах, скончавшихся от ран в военных госпиталях города Троицка в годы Великой Отечественной войны.

В рамках городских мероприятий прошли: конкурс чтецов произведений Мусы Джалиля, историко-краеведческие и военно-патриотические квесты, конкурс исследовательских работ патриотической направленности, викторины. Появился новый конкурс, посвященный памяти Габдуллы Тукая, тест по истории Великой Отечественной войны, военно-патриотические игры «За Россию!», «Троицкая крепость», мероприятия, посвященные 5-летию присоединения Крыма к России.

В 12 общеобразовательных организациях продолжают работать музеи, посещая которые обучающиеся знакомятся с историей, с героическими победами земляков, жизнью выдающихся жителей города. Патриотическое воспитание в образовательных организациях реализуется через различные формы работы:

* обновление и создание музейных экспозиций,
* организация работы патриотических объединений,
* встречи с участниками боевых действий,
* военно-патриотические игры,
* организация спортивных соревнований.

Ежегодно растет количество участников патриотических объединений (юнармейцы, кадеты, скауты, пионеры, волонтеры, поисковики, краеведы, группы экскурсоводов в музеях, отряды ЮИД). В настоящее время их численность составляет 1753 (в 2017-2018 учебном году - 1650 человек).

В 2018-2019 учебном году продолжена работа, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам. В образовательных учреждениях проходили акции, посвященные здоровому образу жизни, Дни здоровья, круглые столы с приглашением специалистов, квест-игры, выступления агитбригад, а также спортивные мероприятия: первенства по видам спорта, спартакиады, эстафеты, спортивные конкурсы, соревнования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является работа по развитию лидерских качеств и организаторских способностей детей и подростков, организация деятельности летней школы лидерского мастерства. Продолжает развиваться Российское движение школьников, охват составляет более 900 человек.

Дополнительное образование детей - это необходимое звено в воспитании многогранной личности. Охват детей дополнительным образованием в городе постоянно увеличивается. В пошлом учебном году было реализовано 319 дополнительных образовательных программ. По-прежнему, наиболее востребованными остаются образовательные программы художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей. Их содержание позволяет удовлетворить многообразные познавательные и творческие потребности современных детей. Реализация данных программ была успешно продолжена в летний период 2019 года и принесла положительные результаты. Отмечается рост числа детей в объединениях технической направленности (лего-конструирование, робототехника, автомоделирование), туристстско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

Увеличилось количество детей дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

Одним из приоритетных и самых сложных направлений деятельности образовательных учреждений всегда было и остается повышение эффективности по исполнению законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка.

На момент окончания учебного года на учёте в ОПДН МО МВД России «Троицкий» Челябинской области состоят 37 обучающихся, в отношении каждого из них разработаны программы реабилитации, закреплены шефы-наставники. Несовершеннолетние максимально привлекаются к участию во внеурочной деятельности и различных мероприятиях. Из них:

- 3 несовершеннолетних из 1-4 классов;

- 33 несовершеннолетних из 5-9 классов;

- 1 несовершеннолетний из 11 класса.

Из них:

- совершивших административные правонарушения – 18 человек;

- совершивших преступления – 19 человек.

18 человек совершили однотипные правонарушения: употребление алкогольной продукции. По видам преступлений: кражу совершили – 16 человек, побои – 2 человека, насильственные действия – 1 человек.

Анализ видов правонарушений и преступлений помогает выстроить эффективную работу по оказанию несовершеннолетним и их семьям необходимой социально-педагогической помощи.

В 2019-2020 учебном году запланированные в рамках реализации воспитательных и профилактических мероприятий превентивные меры по повышению качества взаимодействия школьных психолого-педагогических служб и учреждений (организаций) системы профилактики, осуществлению целенаправленной работы с несовершеннолетними по успешному освоению образовательных программ, обеспечению их максимальной занятости во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, вовлечению в социально значимую деятельность, должны позволить нам достичь положительного эффекта:

1. по снижению уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе «группы риска»;
2. улучшению качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их семьям;
3. формированию у обучающихся мотивации на положительную социализацию, установок на отказ от противоправного поведения, употребления психоактивных веществ.

В системе образования города Троицка в 2018 - 2019 учебном году работало 1031 педагогических работника, из них доля педагогических работников с высшим образованием составила 64%. Остальные педагогические работники (36%) имеют среднее профессиональное образование, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Количество работников со среднем профессиональным образованием, человек | % |
| в общеобразовательных учреждениях |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 38 | 4,2 |
| информатики и ИКТ | 4 | 0,4 |
| иностранных языков | 5 | 0,5 |
| физической культуры | 15 | 1,6 |
| трудового обучения | 8 | 0,8 |
| музыки и пения | 7 | 0,7 |
| изобразительного искусства, черчения | 7 | 0,7 |
| Итого | 81 | 8,6 |
| в дошкольных учреждениях |
| воспитатель | 204 | 22,6 |
| музыкальный работник | 14 | 1,5 |
| инструктор по физической культуре | 4 | 0,4 |
| Итого | 222 | 24,5 |
| в учреждениях дополнительного образования |
| педагог дополнительного образования | 9 | 0,9 |
| педагог-организатор | 2 | 0,2 |
| тренер-преподаватель | 7 | 0,7 |
| методист | 3 | 0,3 |
| Итого | 21 | 2,1 |
| Всего в городе Троицке | 324 | 36 |

Доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста снижается и составляет 18%, доля молодых специалистов в учебных заведениях выросла на 5% и составила 15%.

Изучение и анализ распределения педагогических кадров по образовательным учреждениям позволяет установить, что в детских садах вакансии отсутствуют. В настоящее время наибольшее число вакантных мест в школах по следующим предметам: русского языка и литературы: 6 вакансий, иностранный язык – 8 вакансий, математика – 5 единиц, при этом реализация образовательных программ обеспечивается в полном объеме путем совмещения профессий и привлечения учителей по договорам совместительства. Ряд учреждений запланировали дополнительное обучение учителей по программам профессиональной подготовки требуемых учебных предметов.

В целях решения кадровой проблемы создаются необходимые условия для привлечения педагогических работников, повышения престижа профессии педагога.Одним из способов морального стимулирования к личностному и профессиональному росту, достижению высоких результатов в педагогической деятельности является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами. В отчетном учебном году проведена большая работа по подготовке наградных материалов для представления работников образовательных учреждений к наградам различного уровня.

Проведенный анализ итогов работы системы образования в прошедшем учебном году позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования развивается в соответствии с основными направлениями государственной и региональной политики в сфере образования:

* увеличивается охват дошкольным образованием;
* организована деятельность по повышению качества образования;
* продолжена работа по развитию систем оценки качества образования;
* созданы и совершенствуются условия для развития личности детей.

В 2019-2020 учебном году работа системы образования в соответствии с национальными целями и задачами развития Российской Федерации будет направлена на решение следующих задач:

* реализация национального проекта «Образование», муниципальной составляющей национального проекта «Образование»;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет;
* реализация программ психологической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
* создание условий для профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних на основе повышения качества оказания психолого-педагогической помощи детям и их семьям;
* создание современных условий для образовательной деятельности и внедрение новых методов обучения и воспитания, в том числе современных цифровых технологий, дистанционного обучения;
* совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтёрства.

Исполняющий обязанности

начальника Управления образования

администрации города Троицка О.А. Веклич