

Собрание депутатов города Троицка

Челябинской области

Шестой созыв

Тридцать седьмое заседание

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 29.09.2022г. № 115

 г. Троицк

Об информации об итогах

2021-2022 учебного года

Заслушав информацию начальника Управления образования администрации города Троицка Копыловой О.А. об итогах 2021-2022 учебного года, Собрание депутатов города Троицка

РЕШАЕТ:

Информацию начальника Управления образования администрации города Троицка Копыловой О.А. об итогах 2021-2022 учебного года принять к сведению (прилагается).

Председатель Собрания

депутатов города Троицка В.В. Хасанов

Информация

об итогах 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением деятельности системы образования города являлась реализация единой государственной политики в сфере образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, реализация региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», а также регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в рамках выполнения мероприятий муниципальных программ: «Развитие образования в городе Троицке», «Развитие дошкольного образования в городе Троицке».

Общий объем финансирования сферы образования составил 1 439 929 762,50 рублей (2020 – 1 313 483 543,66 рублей), из них: федеральный бюджет 85 608 770,68 рублей (2020 году – 32 816 383,18 рублей); областной бюджет ,919 741 486,47 рублей (2020 – 871 204 746,82 рублей); бюджет города 434 579 505,35 рублей (2020 – 409 462 413,66 рублей).

В результате участия в конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области в рамках субсидирования местных бюджетов в систему образования города было привлечено 78 097 880,00 рублей (2020 год – 62 734 840,00 рублей), в том числе из федерального бюджета в сумме 53 370 970,68 рублей, из областного бюджета в сумме 24 726 909,32 рублей.

В системе дошкольного образования численность детей, получающих дошкольную образовательную услугу по состоянию на 01.09.2022 года, составила 3212 человек. Во всех дошкольных учреждениях осуществляется прием детей с 1,5 лет, что обеспечило 100-процентную доступность дошкольного образования для детей указанного возраста. 100% детей в возрасте от 1 года до 6 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, обеспечены местами в детских дошкольных учреждениях. Очередность на устройство детей в детские сады составляет 130 человек, в том числе 58 детей в возрасте до 1 года, количество свободных мест - 654.

В целях получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития в 15 детских садах функционировали 66 групп компенсирующей и 29 групп комбинированной направленностей, в которых получили специализированную помощь 1650 воспитанников, 12 детям помощь оказывалась инклюзивно (2020-2021 учебный год – 65 компенсирующих и 24 комбинированных групп, 1737 воспитанников, 46 – инклюзивно). Сохранена сеть консультационных центров, обеспечивающих психолого-педагогическое консультирование родителей детей, не посещающих детские сады и имеющих проблемы или затруднения в их воспитании. В 2021-2022 учебном году оказана помощь 1696 родителям, 1790 детям дошкольного возраста. Все обратившиеся удовлетворены качеством полученных ими услуг.

В целях обеспечения качества дошкольного образования в муниципалитете внедрена система мониторинга качества дошкольного образования. Все (100%) дошкольные образовательные учреждения приняли участие в региональном мониторинге ФГОС ДО, 6 детских садов (40%) согласно выборке – в федеральном мониторинге качества дошкольного образования. Результатами мониторингов ФГОС ДО и МКДО установлено, что в детских садах созданы условия и в целом образовательное пространство для развития детей дошкольного возраста по 5 направлениям развития детей дошкольного возраста, что обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, что способствует формированию готовности к обучению в школе.

В системе общего образования мониторингом качества образования в 2021-2022 учебном году охвачено 61,2% школьников, результаты которого в целом соответствуют региональным результатам.

17 ноября проведена областная контрольная работа для обучающихся 10-х классов, в рамках которой 92% её участников продемонстрировали успешность сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности. Повышенного уровня по метапредметным результатам достигли 5,8% обучающихся, по функциональной грамотности - 2,5% обучающихся; базового уровня достигли по метапредмету 52,7% обучающихся и функциональной грамотности - 39,5%.

С января по март 2022 года в рамках региональных исследований качества образования проведена оценка сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности в форме защиты индивидуальных проектов обучающихся 7-х классов. В результате по метапредмету обучающиеся достигли повышенного уровня 13,0% и базового уровня - 85,7%, по формированию функциональной грамотности - повышенный уровень определен у 23,9%, а базовый уровень - у 66,7% обучающихся.

Проведение диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов и всероссийских проверочных работ перенесено на осенний период.

В настоящее время муниципальная методическая служба и городские профессиональные сообщества педагогов работают с результатами указанных процедур оценки качества образования.

Средний балл ЕГЭ повысился по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, химии. По итогам сдачи ЕГЭ получено 4 стобалльных результата: 2 по русскому языку (выпускницы школ №№ 3, 15), 1 по физике, 1 по профильной математике (выпускник лицей № 13). Средний взвешенный балл ЕГЭ выпускников повысился на 1,7 балла и составил 61,64 против 59,94 в 2021 году. Средний балл ОГЭ повысился по обязательным учебным предметам и составил: по русскому языку - 3,88 (2021 – 3,66), по математике - 3,43 (2021 – 3,25). 749 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 232 – о среднем общем образовании, из них 27 выпускников 9 классов (2021 – 18) и 34 выпускника 11 классов (2021 – 34) получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году с целью поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» национального проекта «Образование» проведено 256 мероприятий (в 2020 – 2021 учебном году – 234) (конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, квесты, выставки, спортивные соревнования, онлайн – проекты, акции), в которых приняли участие 10 120 несовершеннолетних (в 2020 – 2021 учебном году – 9 862 детей).

По итогам мероприятий 611 обучающихся общеобразовательных организаций одержали заслуженную победу, из них: 150 обучающихся стали победителями муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников, 266 обучающихся – в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, 195 обучающихся получили золотые медали на областных, всероссийских соревнованиях (в 2021 году – 540 детей, в 2020 году – 580 детей). 1125 обучающихся стали призёрами мероприятий, из них: 146 обучающихся – призёры муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников, 702 – призёры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференций, 277 детей – серебряные и бронзовые призёры соревнований (в 2021 году – 1002 детей, в 2020 году – 643 детей, в 2019 году – 676 детей).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 217 обучающихся (в 2020 – 2021 учебном году – 192 человека, в 2019 –2020 учебном году – 103 человека) по 8 общеобразовательным предметам, из них 3 обучающихся стали победителями (в 2020 – 2021 учебном году – 7 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 1 человек), 24 – призерами (в 2020 – 2021 учебном году – 27 человек, в 2019 – 2020 учебном году – 10 человек).

В областном этапе областной олимпиады школьников приняли участие 19 обучающихся (в 2020 – 2021 учебном году – 22 человека), из них 1 победитель (в 2020 – 2021 учебном году – 3 человека) и 5 призеров (в 2020 – 2021 учебном году – 5 человек) областного этапа областной олимпиады школьников по биологии, физике, математике.

С января по март 2022 года обучающиеся приняли участие в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда», победителями и призёрами стали 148 обучающихся (20 победителей, 128 призеров).

Второй год подряд обучающиеся города Троицка становятся победителями областного конкурса «Ученик года». В 2022 году победителем стала Екатерина Сперанская (МБОУ «Лицей № 13). Победитель Всероссийского конкурса «Ученик года-2021» Кирилл Вагапов принял участие в авторской образовательной программе Всероссийского детского центра «Смена» «#МастерскаяЛидеров». Ученица МБОУ «Лицей № 13» Старухина Валерия второй год подряд становится победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5 – 7-х классов. Обучающиеся из МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «СОШ № 47» стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2022 году на базе МБОУ ДО «Станция детского юношеского технического творчества «Юность» создана опорная площадка по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Троицкого городского округа. В течение 2021-2022 учебного года в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» приняли участие 5 768 обучающихся 1-11 классов всех школ города. С 1 сентября 2022 года начинается второй этап реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», обучающиеся проходят регистрацию в целях получения рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, педагоги-навигаторы участвуют в образовательной программе, направленной на совершенствование профессиональных компетенций.

В прошедшем учебном году сохранилось количество детей, привлеченных к занятиям в кружках, клубах и объединениях, из 12 369 детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием охвачено 10 348 человек.

На развитие социальной активности обучающихся направлена деятельность 14 первичных организаций Российского движения школьников (1500 человек), 14 детских общественных объединений юных инспекторов движения (244 человека), 6 детских театральных творческих объединений, 14 отрядов добровольцев (волонтеров) (424 человек); 14 секций юных краеведов на базе 14-ти школьных музеев (505 человек), военно-патриотических объединений «Юнармия» в 8-ти школах (№№ 3, 4, 7, 15, 17, 23, 39, 47) (411 человек), 9 школьных медиацентров, 2 поисковых отрядов (55 человек). Школой воспитания лидеров являются органы ученического самоуправления (задействовано 390 человек во всех общеобразовательных организациях). Системная работа по воспитанию гражданской ответственности, патриотизма ведется в 19 кадетских классах школ № 9, 10, 15 (494 человек), 14 школьных спортивных клубов.

С 7 сентября 2021 года в Троицке на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» начал функционировать детский технопарк «Кванториум» - это инновационная модель образования, реализация которой позволяет расширять и дополнять содержание общего образования. Школа была оснащена высокотехнологичным современным оборудованием. Образовательные программы Кванториума направлены на формирование у детей изобретательского, креативного, критического мышления, развитие естественнонаучной грамотности и технических навыков. Обучающиеся школьного Кванториума стали призерами региональных конкурсов Робофест, WorldSkills, Икар-Дебют и других.

На высоком уровне проведена летняя оздоровительная кампания. На организацию отдыха и оздоровления детей в отчетном году направлено 10 519 776,75 рублей, в том числе из бюджета города – 4 595 676,75 рублей, из областного бюджета – 5 924 100,00 рублей (в 2020 году – 10 041 051,81 рублей), что позволило охватить различными формами досуга, включая в онлайн-формате, оздоровления и временной трудовой занятости в летний период 11 483 ребенка в соответствии с индикативными показателями (в 2021 году – 11 320 детей).

В 2021-2022 учебном году педагоги и коллективы образовательных учреждений представляли профессиональное мастерство во всероссийских и региональных мероприятиях (WorldSkills «Навыки мудрых». «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «Новой школе – новые стандарты», «БиоТОП ПРОФИ», «Новое поколение определяет», «ПРОМетод», «СтартАп в дополнительном образовании», «Сфера профессионального роста» и другие), в которых приняло участие 45 педагогов из 17 образовательных организаций. По итогам конкурсов одержали победу 16 человек и 18 педагогических работников стали призерами.

В прошедшем учебном году 83,4 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 102 педагогических работника прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций, 35 молодых специалистов прошли оценку профессиональных компетенций, 5 педагогов включены в региональный методический актив.

В 2021-2022 учебном году в муниципальной системе образования были созданы и функционировали муниципальные инновационные площадки на базе четырех образовательных организаций: «Реализация информационной политики в образовательной организации» (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»), «Механизмы управления качеством образовательной деятельности: обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифрового образовательного пространства» (МБОУ «Лицей № 17»), «Управленческие технологии обеспечения объективности оценки качества образования» (МАОУ «Гимназия № 23»), «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и образовательной программы профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»), деятельность которых направлена на решение конкретных задач в процессе инновационной деятельности в муниципальной системе образования с последующим распространением опыта работы.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области на 2022 год в декабре 2021 года признаны региональными инновационными площадками две образовательные организации: по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» МАОУ «Гимназия № 23»; по направлению «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели» МБОУ «Лицей № 13».

В течение 2021-2022 учебного года образовательные организации приняли участие в 5 конкурсах на предоставление грантов Губернатора Челябинской области, Президента Российской Федерации, в конкурсе на получение гранта Президентского фонда культурных инициатив (детский сад № 11). 10 проектов из 60 стали победителями указанных конкурсов:

- 6 проектов (ДОУ №№ 4,5,11,19; ДДТ);

- 4 проекта НКО (АНО «Альтаир» (гимназия № 23, школа № 3), Троицкая городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации).

Общая сумма грантовой поддержки составила 2 766 313,60 рублей.

Второй год подряд муниципальные образовательные организации активно участвуют в тиражировании лучших практик устойчивого развития, размещенных на цифровой платформе «Смартека». В сфере «Образование» на платформе «Смартека» в 2021-2022 учебном году:

- завершено внедрение 2-х практик (реализованы мероприятия всех этапов) в 2-х образовательных организациях: МБОУ «СОШ № 47», МБДОУ «Детский сад № 2» - практика «I-Umka - интерактивная платформа для детей, их родителей и педагогов» (тестирование обучающихся на выявление интеллектуальных способностей для формирования банка данных одаренных детей), Ярославская область;

- в 5 образовательных организациях (МБОУ «С(К)ШИ ОВЗ», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «ООШ № 14», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 31», МБС(К)ОУ «С(К)НШ-ДС №10») продолжается тиражирование 6 практик;

- подана заявка на размещение 1 практики (МБОУ «СОШ № 6»);

- поданы заявки на участие в тиражировании 3 практик (МБДОУ «Детский сад № 7», МБС(К)ОУ «С(К)НШ-ДС №10»).

С 2021-2022 учебного года в системе образования активно внедряются бережливые технологии, созданы опорные площадки (детский сад № 19; школа № 3), осуществляется обучение проектных команд образовательных учреждений в регионе по внедрению бережливых технологий. По итогам учебного года реализовано 2 проекта по оптимизации деятельности (детский сад № 19; школа № 3), Управлением образования разработан и утвержден И.А. Гехт, первым заместителем Губернатора Челябинской области, проект «Оптимизация процесса оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания обучающихся в общеобразовательных организациях Троицкого городского округа», внедрение которого начато в новом учебном году. В августе 2022 года подведены итоги первого областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в 2022 году. В номинации «Бережливый детский сад» приняли участие 11 дошкольных образовательных организаций из Магнитогорска, Челябинска, Сима, Пласта, Еманжелинска, Миасса, Фершанпенуаза. Абсолютным победителем конкурса стал МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 19», набрав 80 баллов, значительно опередив призеров.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений остается профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках которого проводится работа по формированию законопослушного поведения у обучающихся, расширению их правового кругозора. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений реализованы в 2021-2022 учебном году с участием школьных психолого-педагогических служб и организаций системы профилактики.

Проведенный мониторинг эффективности организации воспитания обучающихся показал достижение высокого уровня у 68,6% организаций, выше среднего - у 25,7% учреждений, среднего – у 5,7%.

В целом, проводимая в муниципальной системе образования профилактическая работа способствовала достижению положительных результатов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. По сравнению с аналогичным периодом 2021 года количество преступлений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций за 6 месяцев 2022 года, снизилось с шести до одного. По итогам 1 полугодия 11 обучающихся сняты с учета в органах внутренних дел.

В муниципальной системе образования достигнуты все индикативные показатели национальных проектов «Образование», «Демография». Предоставлены все меры социальной поддержки (питание в детских садах и школах, дополнительная компенсация по родительской плате), плановые назначения на 2022 год составляют 89 858 778,82 рублей (2021 – 82 519 784,67). Выполнено поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина - 3820/100 % (2021 учебный год – 3830/100%) обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. На обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов в 2022 году выделено 42 684 913,00 рублей, из них 33 691 444,52 рублей средства федерального бюджета, 8 955 955,48 рублей - областного бюджета, 37 513,00 рублей - местного бюджета.

В соответствии с решением Собрания депутатов города Троицка от 26.08.2021 года № 123 «О внесении изменений в решение Собрания депутатов города Троицка от 28.04.2016 года № 66 «О дополнительных мерах социальной поддержки за присмотр и уход за детьми и по организации одноразового горячего питания» в детских садах предоставлены меры социальной поддержки по присмотру и уходу за детьми на общую сумму 24 364 700,63 рублей, которые направлены на поддержку рациона питания воспитанников дошкольных учреждений. Сложности в организации питания детей в детских садах были связаны с резким ростом цен на продукты питания.

Во всех образовательных организациях в целях повышения качества организации питания обучающихся регулярно осуществляется родительский общественный контроль. Кроме того, в Троицком городском округе создан штаб родительского общественного контроля при Общественной палате города Троицка, которым в летний период 2022 года проведена выездная проверка организации питания детей в МАУ «Золотая сопка». По результатам выездного родительского контроля установлено, что в лагере обеспечены условия для питания детей. Температурный режим, органолептические характеристики готовых блюд соответствуют норме. По итогам опроса дети оставили положительные отзывы, по их мнению, подаваемые в загородном лагере блюда вкусные и разнообразные. Мероприятия родительского контроля в части организации питания в муниципальной системе образования будут продолжены в 2022-2023 учебном году.

На обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений направлено в течение 2021 и 2022 годов 22 653 489,60 рублей, из них на обеспечение антитеррористической защищенности - 1 000 015,00 рублей, на выполнение требований СанПиН - 792 970,00 рублей, противопожарных мероприятий - 917 814,00 рублей, на проведение капитальных и текущих ремонтов учебных зданий, подготовку проектно-сметной документации для проведения работ по капитальному ремонту учебных зданий - 4 119 961,00 рублей, на замену оконных блоков - 12 233 932,00 рублей, на подготовку к отопительному периоду - 1 734 808,49 рублей, на мероприятия по энергосбережению - 64 889,11 рублей, оснащение материально-технической базы - 1 439 100,00 рублей, на благоустройство территорий - 350 000,00 рублей. В рамках формирования «доступной среды» для инвалидов и маломобильных групп населения направлено 10 000,00 рублей на установку мнемосхем для возможности обучающихся с нарушением зрения свободно перемещаться и ориентироваться на территории школ.

На указанные средства заменены оконные блоки, проведен капитальный ремонт туалетных комнат в МБДОУ «Детский сад № 32», проведены текущие ремонты кровель, запасных выходов, входных козырьков, работы по ремонту помещений и инженерных сетей; приобретены: холодильное и морозильное оборудование, оборудование для прачечных, мебель, ковры, средства защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, дезинфицирующие и антисептические средства защиты, материалы для восстановления целостности ограждения, компьютерная и бытовая техника, сантехника, противопожарный линолеум. Установлены видеодомофоны, уличное освещение, заменены кнопки тревожной сигнализации, установлено аварийное освещение, приведены в соответствии техническим требованиям тепловые пункты образовательных организаций.

Основные результаты деятельности муниципальной системы образования свидетельствуют о выполнении поставленных на 2021-2022 учебный год задач и исполнении планов работы.

Задачи системы образования города Троицка на 2022-2023 учебный год:

- создание единого образовательного пространства через интеграцию учебного и внеучебного процессов для обеспечения доступности и повышения качества образования на всех его уровнях;

- усиление работы по патриотическому воспитанию обучающихся через сетевое взаимодействие, использование новых технологий, методов и форм обучения и воспитания, внедрение занятий цикла «Разговоры о важном»;

- совершенствование технологий управления образовательной системой на основе региональной и муниципальной систем оценки качества образования;

- повышение качества управленческой деятельности;

- совершенствование работы с талантливыми детьми и молодежью, реализация мероприятий по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

- развитие взаимодействия образовательных организаций, родителей обучающихся, социальных партнеров (СПО, вузы, предприятия) по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста, для повышения уровня предметных и методических компетенций учителей-предметников.

Начальник Управления образования

администрации города Троицка О.А. Копылова