

Собрание депутатов города Троицка

Челябинской области

Шестой созыв

Тридцать седьмое заседание

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 29.09.2022г. № 117

 г. Троицк

Об информации о работе учреждений дополнительного образования города Троицка

Заслушав информацию начальника Управления образования администрации города Троицка Копыловой О.А. о работе учреждений дополнительного образования города Троицка, Собрание депутатов города Троицка

РЕШАЕТ:

Информацию начальника Управления образования администрации города Троицка Копыловой О.А. о работе учреждений дополнительного образования города Троицка принять к сведению (прилагается).

Председатель Собрания

депутатов города Троицка В.В. Хасанов

Информация

о работе учреждений дополнительного образования города Троицка

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни детей. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.

Интеграция общего и дополнительного образования является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, социальную адаптацию и становление личности. В основных нормативных документах дополнительное образование предполагает вариативное обучение учащихся как универсальную форму развития ребенка, основанную на его свободном выборе различных видов образовательной и творческой деятельности, в которых активно формируется его личностное и профессиональное самоопределение.

Таким образом, перед системой дополнительного образования стоит задача — включение детей и подростков в общественные и экономические процессы, направленные на их профессионализацию.

В городе Троицке возможность получения дополнительного образования в системе общего образования обеспечивают четыре муниципальные образовательные организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее по тексту – ДЮЦ), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту – ДДТ), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее по тексту – ДЮСШ), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского юношеского технического творчества «Юность» (далее по тексту – Юность). На балансе учреждений дополнительного образования находится 5 зданий общей площадью 3 497,3 квадратных метров, в том числе: ДЮЦ – 4 здания, площадью 2 408,6 кв.м., ДДТ – 1 здание, площадью 483,5 кв. м., ДЮСШ – 1 здание, площадью 1452,2 кв. м., Юность – 1 здание, площадью 453 кв. м.

С 1 сентября 2022 года начат образовательный процесс во вновь переданном Детско – юношескому центр по адресу: ул. Ловчикова, 40. Объединения дополнительного образования начали работу по шести направленностям.

Общий охват детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, составляет 5 373 человек (43,3 % от общего числа детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, обучающихся в системе общего образования). Все обучающиеся зачислены в 71 объединение:

1. в Юности в 14 объединениях (техническая и художественная направленность) занимается 1053 человек (19,6 % от общего количества);
2. в ДЮСШ в 11 объединениях (физкультурно-спортивная направленность) занимается 1147 человек (21,3 % от общего количества);
3. в ДЮЦ в 30 объединениях по всем направленностям занимается 2413 человек (44,9 % от общего количества);
4. в ДДТ в 16 объединениях (художественная, техническая, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности) занимается 760 человек (14,2 % от общего количества).

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом количество детей, занятых в дополнительном образовании, в 2021 – 2022 учебном году возросло на 301 человек. В новом учебном году также сохраняется тенденция увеличения охвата детей в учреждениях.

Вовлечённость детей в объединения по направленностям представлена следующим образом:

1. программы художественного творчества осваивают 2247 человека (41,8 % от общего числа занимающихся;
2. программы физкультурно-спортивной направленности осваивают 1429 человек (26,6 % от общего охвата);
3. программы технического творчества осваивают 268 человек (5,0 % от общего охвата);
4. программы естественнонаучной направленности осваивают 386 человек (7,2 % от общего охвата);
5. программы туристско-краеведческой направленности осваивают 127 человек (2,4 % от общего охвата);

## программы социально – гуманитарной направленности осваивают 916 человек (17,0 % от общего охвата).

## Таким образом, статистика показывает, что наибольшим спросом пользуются объединения художественного творчества («Магия рукоделия», «Вокальная студия «До-Ре-Ми», «Кройка и шитье» и другие), спортивные объединения («Дзюдо», «Рукопашный бой», «Аэробика» и другие) и социально – гуманитарные программы («Знатоки безопасности», «Курс юного переговорщика», «Строевая подготовка» и другие). При этом отмечается рост количества обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленностям на 113 детей в сравнении с 2021 годом.

Проведение мониторинга изучения интересов и потребностей детей и родителей в выборе направления дополнительного образования является одним из аспектов для выстраивания образовательной деятельности учреждений дополнительного образования в связи с чем, ежегодно проводится опрос родителей и детей, который показывает растущую потребность в увеличении программ естественнонаучной и технической направленностей. Увеличение количества детей в объединениях указанных направленностей составляет 5% и 10 %, соответственно.

Планируется создание новых учебных мест и обновление инфраструктуры системы дополнительного образования. Челябинской области на эти цели будут предоставлены субсидии из федерального бюджета. В рамках государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» направлена заявка на получение субсидии в размере 3,2 млн рублей из областного бюджета на создание 117 дополнительных мест на базе трех учреждений (Юность – 36 мест технической направленности, ДЮЦ – 36 мест социально-гуманитарной направленности, ДДТ – 45 мест технической направленности).

За последние 4 года в учреждениях дополнительного образования проведены ремонтные работы на общую сумму 886 539,57 рублей (ремонт кровли, систем отопления) и улучшена материально-техническая база на общую сумму 1 271 833,01 рублей (спортивные тренажеры, гимнастические мячи, ноутбуки, швейная машина).

В 2022 – 2023 учебном году будет продолжена работа по улучшению материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

В 2022 году финансирование учреждений дополнительного образования составило 55 042,00 рублей. 90,5% денежных средств направлены на оплату труда сотрудников учреждений. За последние три года финансирование учреждений дополнительного образования повысилось на 2,8 %.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования по итогам 2021 года составила 37 600 рублей. Размер заработной платы ежегодно растет.

В настоящее время в системе дополнительного образования работают 54 педагогических работника, из которых 23 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории, или 42,6 %.

Ежегодно к работе с детьми привлекаются молодые педагоги. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 22,2 %.

Однако тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не обеспечивает потребность в педагогических кадрах, особо, по программам технической направленности.

Одновременно с мероприятиями по расширению педагогического состава организована работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в соответствии с муниципальной Дорожной картой по реализации в период с 2021 по 2024 годы региональной Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций (утверждена распоряжением Управления образования от 10.08.2021 года № 401-р). Мероприятия Дорожной карты направлены на содействие повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников через организацию научно-методического сопровождения, развития наставничества по поддержке молодых педагогов, а также выявление кадровых потребностей в образовательных организациях дополнительного образования.

Имеющиеся в учреждениях дополнительного образования материально-технические и кадровые ресурсы используются в полном объёме.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» с 2021 года в городе Троицке внедрен Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области. Система формирования и выгрузки из Навигатора позволяет отслеживать процесс формирования новых программ и количество оформленных заявок на обучение. Информация обо всех дополнительных образовательных программах размещается на официальном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области», где родителями может быть подана заявка на обучение детей.

В целях координации работы в системе дополнительного образования с учетом опыта регионального модельного центра дополнительного образования детей Челябинской области в городе Троицке на базе Детско – юношеского центра создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, который взаимодействует с региональным в рамках соглашения о сотрудничестве.

Основными функциями опорного центра являются организационная, методическая и экспертно – консультационная поддержка в системе дополнительного образования, обеспечение согласованного развития системы.

На базе Юности функционирует опорная площадка по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Троицкого городского округа, обеспечивающая взаимодействие в сфере организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году был проведен ряд мероприятий в рамках Плана по внедрению Концепции организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: городской проект «День профессии», городской конкурс «Юные мастера» в рамках чемпионата KidsSkills, Ярмарка учебных мест, просмотр онлайн-уроков «ПроеКторияЯ» и «Уроков настоящего».

ДЮЦ утверждены и реализуются новые профориентационные программы «Мой выбор», «Шаг в будущее», «EQ», направленные на развитие эмоционального интеллекта у подростков.

Разработка и реализация проектов в дополнительном образовании, имеют большое значение для увеличения количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования. В настоящее время в системе дополнительного образования реализуются 3 образовательных проекта: «От увлечения к выбору профессии», «Подари себе завтра», «Проведи время с ребенком».

В 2021 – 2022 учебном году количество участников региональных, федеральных и международных мероприятий, по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом, в учреждениях увеличилось на 14,3 %. В муниципальных мероприятиях в прошлом учебном году приняли участие 3125 детей (в 2020 – 2021 учебном году – 2654), в региональных – 1362 обучающийся, во всероссийских – 296 детей, в международных – 18 детей.

Призерами муниципальных мероприятий 2021 – 2022 учебного года стали 885 человек, региональных – 705 человек, всероссийских – 260 человек, международных – 6 человек.

Особо хотелось бы отметить результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня:

- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (1 победитель);

- Областной детский фестиваль народной культуры «Уральские прикрасы» (1 победитель);

- Открытый региональный конкурс детского театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох» (1 призер);

- Областной фестиваль детских театров моды «Жар – птица» (1 призер);

- Первенство России по авиамодельному спорту (1 победитель, 2 призера);

- Региональный конкурс художественно технической направленности «Технический дизайн» (1 победитель, 2 призера);

- конкурс победителей международных и всероссийских олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности «PROFEST» (1 победитель);

- XV Всероссийский детский фестиваль – конкурс народных промыслов и ремесла «Данилушка» (1 победитель, 2 призера);

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос (2 победители, 2 призера);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…» (3 победителя, 4 призера);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» (1 победитель);

- Всероссийский конкурс творческих работ «Шахматные истории» (1 призер);

- Первенство России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет (толкание ядра), г. Пенза (1 призер, 2 место);

- Первенство России по панкратиону, г. Иркутск (1 победитель, 6 призеров);

- Первенство России по боксу, г-к. Анапа (1 призер, 2 место);

- Чемпионат и Первенство мира по всестилевому каратэ, г. Суздаль (2 победителя, 3 призеров, 10 участников);

- Кубок ЕвроАзии по боевым единоборствам, г. Уфа (18 победителей, 12 призеров, 36 участников);

- Первенство Министерства образования и науки Челябинской области по легкой атлетике среди юношей и девушек, г. Челябинск (2 победителя, 5 призеров, 13 участников)

- XIII Открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств, г. Анапа (6 победителей, 12 призеров, 52 участника);

- Первенство России по всестилевому каратэ, г. Орёл (2 победителя, 5 призеров, 12 участников);

- Межрегиональный турнир по боевым единоборствам «Без компромиссов - 5» (25 победителей, 30 призеров, 5 участников).

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «Юность» Сытько Игорь, Малявкин Глеб, Спрато Артем стали победителями конкурса победителей и призёров международных и всероссийских олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно-технического и спортивно-технического направлений) Министерства образования и науки Челябинской области, в котором награждены денежными премиями в размере 50 000,00 рублей.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги и коллективы образовательных учреждений представляли профессиональное мастерство во всероссийских и региональных мероприятиях:

- Утямышев М.А., старший тренер-преподаватель МБОУ ДО «ДЮСШ», стал победителем областного этапа, лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Мещанкина А.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ», - лауреат областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет…»;

- Никифоров С.В. (победитель) и Утямышев М.А. (призер), тренеры-преподаватели МБОУ ДО «ДЮСШ» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Нельзя не отметить и тот факт, что учреждения дополнительного образования являются организаторами городских культурных мероприятий. Так за период 2021 – 2022 учебного года муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования было организовано и проведено более 50 культурных и спортивных мероприятий.

Необходимо признать и то, что учреждения дополнительного образования детей помимо задач по профориентации и самореализации обучающихся решают ряд других социально значимых вопросов как: обеспечение досуга, отдыха и занятости детей, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков.

В учреждениях дополнительного образования обучаются 8 детей, состоящих на различных видах профилактического учета, 402 детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых создаются условия для реабилитации и социализации в детской образовательной среде.

Хочется отметить, что в последние годы в системе дополнительного образования детей в Троицком городском округе происходят качественные положительные изменения, в числе которых:

1) интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;

2) обновление содержания дополнительного образования;

3) увеличение доли охвата детей дополнительным образованием.

Учитывая вышеизложенную информацию, мы делаем вывод, что плановые показатели по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в городе Троицке достигнуты и составляют 76,2 %.

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей анализ деятельности учреждений дополнительного образования выявил ряд актуальных задач:

1. темпы износа зданий и инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта. Используемые здания имеют большой процент износа и существуют проблемы, связанные с их техническим состоянием;
2. система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, что затрудняет развитие новых современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;
3. недостаток квалифицированных педагогических кадров;
4. недостаточное финансирование участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, отрицательно влияющее на системность и результативность работы по выявлению и сопровождению талантливых детей.

Указанные проблемы и пути их решения отражены в новой Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. К 2030 году в Российской Федерации должна быть полностью обновлена система дополнительного образования детей и созданы необходимые условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В рамках Концепции планируется распространить целевую модель развития дополнительного образования по всей стране. Сейчас такая модель применяется в 72 регионах, в том числе в Челябинской области. Она предполагает переход на персонифицированное финансирование – выдачу специальных сертификатов, по которым ребёнок может посещать кружки и секции бесплатно.

Учитывая вышеизложенное, обозначены следующие перспективы развития дополнительного образования в городе Троицке:

1. реализация новых проектов в дополнительном образовании во взаимодействии с некоммерческими организациями, работодателя города Троицка;

2. обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3. использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

4. вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

5. внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования.

Начальник Управления образования

администрации города Троицка О.А. Копылова