

Собрание депутатов города Троицка

Челябинской области

Шестой созыв

Пятидесятое заседание

**Р Е Ш Е Н И Е**

от 27.09.2023г. № 92

г. Троицк

Об информации об итогах

2022-2023 учебного года

Заслушав информацию начальника Управления образования администрации города Троицка Файзуллиной М.М. об итогах 2022-2023 учебного года, Собрание депутатов города Троицка

РЕШАЕТ:

Информацию начальника Управления образования администрации города Троицка Файзуллиной М.М. об итогах 2022-2023 учебного года принять к сведению (прилагается).

Председатель Собрания

депутатов города Троицка В.В. Хасанов

Информация об итогах 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования являлась реализация мероприятий, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, в рамках выполнения региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», выстроенная в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития города, муниципальными программами и планами.

Общий объем финансирования сферы образования на 01.08.2023 года составил 1 453 029 168,82 рублей (2022 – 1 394 267 290,47 рубля), из них: федеральный бюджет 70 331 128,00 рублей (2022 году – 65 895 237,09 рублей); областной бюджет 902 960 272,00 рубля (2022 – 876 707 729,96 рублей); бюджет города 479 737 768,82 рублей (2022 – 451 664 323,42 рубля).

В результате участия в конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области в рамках субсидирования местных бюджетов в систему образования города было привлечено 107 921 960,00 рублей (2022 год – 92 731 580,00 рублей), в том числе из федерального бюджета в сумме 70 331 128,00 рублей, из областного бюджета в сумме 37 590 832,00 рубля.

В системе дошкольного образования численность детей составила 2987 человека. Все детские сады осуществляют прием детей с 1,5 лет, что обеспечивает 100-процентную доступность дошкольного образования для детей указанного возраста. Очередность на устройство детей в детские сады составляет 168 человек, в том числе 80 детей в возрасте до 1 года, количество свободных мест - 527, отсутствует актуальная потребность на получение направления в дошкольное учреждение.100% детей в возрасте от 1 года до 6 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, обеспечены местами в детских садах.

В целях обеспечения качества дошкольного образования в муниципалитете успешно обновляется его содержание. Все детские сады реализуют основные образовательные программы дошкольного образования нового поколения в соответствии с федеральными государственными стандартами. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды, в целом, соответствует требованиям федерального стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), что подтверждается результатами мониторингов ФГОС ДО и качества дошкольного образования (МКДО) - в детских садах созданы условия и образовательное пространство для развития детей дошкольного возраста по 5 направлениям развития детей дошкольного возраста, что обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, способствует формированию готовности к обучению в школе.

Также в дошкольных учреждениях продолжена реализация моделей коррекционного и инклюзивного образования воспитанников, которые направлены на компенсацию различных ограничений у детей с особыми образовательными потребностями, их социализацию. Спектр специализированных групп представлен вашему вниманию на слайде. В каждом детском саду функционируют консультационные центры, обеспечивающие психолого-педагогическое консультирование родителей детей, не посещающих детские сады и имеющих проблемы или затруднения в их воспитании.

Сегодня каждая муниципальная дошкольная образовательная организация заняла свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве города, сохраняя свою привлекательность, оригинальность и необходимость. Дошкольные образовательные организации ориентированы на развитие новых форм деятельности, на повышение качества организации воспитательно-образовательного процесса, укрепление материальной базы.

В системе общего образования обеспечена вариативность и доступность получения образования через реализацию федеральных образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий обучения согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, возможность обучаться в различных формах (очная, индивидуальная на дому, семейное образование) с учетом потребностей детей.

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и успеваемость. Поэтому в 2022-2023 учебном году все общеобразовательные организации были включены в процедуры мониторинга качества образования. Охват обучающихся составил 76,4%. Результаты мониторинговых исследований в целом соответствуют региональным результатам.

16 ноября 2022 года проведена областная контрольная работа для обучающихся 10-х классов, в рамках которой 91,2 % её участников продемонстрировали успешность сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности. Повышенного уровня по метапредметным результатам и функциональной грамотности достигли 6,7% обучающихся; базового уровня достигли по метапредмету и функциональной грамотности 84,5% обучающихся.

С января по март 2023 года в рамках региональных исследований качества образования проведена оценка сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности в форме защиты индивидуальных проектов обучающихся 7-х классов. В результате по метапредмету обучающиеся достигли повышенного уровня 25,6% и базового уровня – 72,9%, по формированию функциональной грамотности - повышенный уровень определен у 18,4%, базовый уровень - у 75,4% обучающихся.

Проведение диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов осуществлялось в осенний период (15 сентября) по программе предыдущего года обучения, при этом метапредметных планируемых результатов достигли 87,1% обучающихся, функциональной грамотности – 82,2%.

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в мае 2023 года в диагностике уровня индивидуальных достижений: по метапредметным результатам повышенного уровня достигли 13,8%, базового – 79,7%; по функциональной грамотности – 17,0% и 75,4%, соответственно.

Осенью 2022 года проведены ВПР в 5-9 классах, перенесенные с 2021-2022 учебного года. Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР на уровне начального, основного и среднего общего образования, составила 94,08%, при этом в сравнении с 2020 и 2021 годами отмечается снижение результатов (на 6,69% и 5,77%). Доля обучающихся, достигших установленного значения по результатам ВПР 2023 года, составила 96,66%.

По результатам проведения процедуры ВПР два учреждения отмечены с признаками необъективных результатов: школа №10 (повторно, 2020 год) и школа №15 (повторно, 2020 и 2021 годы). По результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год школа №47 отнесена к организациям с низкими образовательными результатами. С указанными учреждениями выстраивается системная работа в части повышения качества образовательных результатов.

В настоящее время муниципальная методическая служба и городские профессиональные сообщества педагогов работают с результатами указанных процедур оценки качества образования.

Средний балл ЕГЭ повысился по химии, литературе, физике, обществознанию. Средний взвешенный балл ЕГЭ выпускников понизился на 2,3 балла и составил 59,43 против 61,77 в 2022 году. Доля высокобалльников, сдавших ЕГЭ на 81-100 баллов, повысилась по сравнению с прошлым годом на 6,78% и составила 23,08% (2022 год – 16,3%). Средний балл ОГЭ повысился по литературе, географии, биологии, истории, физике, английскому языку, информатике; незначительно понизился по обязательным учебным предметам и составил: по русскому языку - 3,87 (2022 – 3,9), по математике - 3,34 (2022 – 3,45). 744 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 217 – о среднем общем образовании, из них 23 выпускника 9 классов (2022 – 27) и 17 выпускников 11 классов (2022 – 34) получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении». 4 выпускника 11-х классов, 11 выпускников 9-х классов не преодолели минимальный порог по учебным предметам в основной период ГИА, данные обучающиеся будут пересдавать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки текущего года.

В 2022-2023 учебном году с целью поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» национального проекта «Образование» проведено 279 мероприятий (в 2021- 2022 учебном году – 256) (конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, квесты, выставки, спортивные соревнования, онлайн – проекты, акции), в которых приняли участие 9 943 несовершеннолетних (в 2021-2022 учебном году – 10 120 детей).

По итогам мероприятий 647 обучающихся общеобразовательных организаций одержали победу, из них: 123 обучающихся стали победителями муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников, 362 обучающихся – в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, 162 обучающихся получили золотые медали на областных, всероссийских соревнованиях (в 2022 году – 611 детей, в 2021 году – 540 детей). 1165 обучающихся стали призёрами мероприятий, из них: 162 обучающихся – призёры муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников, 775 – призёры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференций, 228 детей – серебряные и бронзовые призёры соревнований (в 2022 году – 1125 детей, в 2021 году – 1002 детей).

В муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 1361 обучающийся по 20 общеобразовательным предметам, из них: победителей – 123, призеров – 162 обучающихся. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 189 обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций Троицкого городского округа (в 2021-2022 учебном году – 217 человек, в 2020-2021 учебном году – 192 человека) по 18 общеобразовательным предметам, из них: победителей – 10 человек (в 2021-2022 учебном году – 3 человека, в 2020 -2021 учебном году – 7 человек); призёров – 17 обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 24 человека, в 2020-2021 учебном году – 27 человек).В областном этапе областной олимпиады школьников 21 обучающийся Троицкого городского округа (в 2021-2022 учебном году – 19 человек, в 2020-2021 учебном году – 22 человека) приняли участие по 7 предметам школьного курса, из них: победителями стали 3 обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 1 человек, в 2020-2021 учебном году – 3 человека); призёрами – 5 обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 5 человек, в 2020 -2021 учебном году – 5 человек).

С января по март 2023 года обучающиеся приняли участие в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда», победителями и призёрами стали 106 обучающихся (15 победителей, 91 призер).

В 2023 году призером регионального конкурса «Ученик года-2023» стал Хамов Михаил (МБОУ «СОШ № 3»). Ежегодно обучающиеся становятся участниками и финалистами Всероссийского конкура «Большая перемена»: в 2022 году – 1190 участников, 3 полуфиналиста, 1 – финалист (победитель). 2023 год – 963 участника.

В течение 2022-2023 учебного года в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» приняли участие 6 102 обучающихся 1-11 классов всех школ города, «Абилимпикс» - 3 человека. В рамках реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» 1 495 обучающимися получены рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Обучающиеся принимают активное участие в региональных конкурсах:

- областной конкурс победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (2 победителя);

- региональный этап Всероссийского конкурса «Время быть лидером» (2 победителя);

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 призера);

- открытый региональный фотоконкурс «Эковзгляд. Зима» (1 победитель, 6 призеров);

- областной конкурс юных чтецов «Живая классика» (2 призера);

- областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратеги выбора» (1 призер) и другие.

В прошедшем учебном году сохранилось количество детей, привлеченных к занятиям в кружках, клубах и объединениях, из 13 068 детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием охвачено 9 474 человека.

На развитие социальной активности обучающихся направлена деятельность 14 первичных отделений на базе общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (3 150 человек), 14 отрядов юных инспекторов движения (244 человека), 8 детских театральных творческих объединений, 14 отрядов добровольцев (волонтеров) (3 328 человек); отряды юных краеведов на базе 12-ти школьных музеев (505 человек), военно-патриотических объединений «Юнармия» и патриотических клубов (кадетские и поисковые отряды) в 10-ти школах (№№ 3, 4, 7, 9, 10, 15, 17, 23, 39, 47) (827 человек), 9 школьных медиацентров. Школой воспитания лидеров являются органы ученического самоуправления (355 человек во всех общеобразовательных организациях). Системная работа по развитию физического спорта ведется в 14 школьных спортивных клубах (в 2023-2024 учебном году запланировано создание школьного спортивного клуба на базе МБОУ «СКШИ ОВЗ» для обучающихся с ОВЗ).

На высоком уровне проведена летняя оздоровительная кампания. На организацию отдыха и оздоровления детей в отчетном году направлено 19 707 853,86 рублей, в том числе из бюджета города – 5 299 453,86 рублей, из областного бюджета – 14 408 400,00 рублей, что позволило охватить различными формами досуга, включая в онлайн-формате, оздоровления и временной трудовой занятости в летний период 12 063 ребенка в соответствии с индикативными показателями (в 2022 году – 11 483 детей).

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений остается профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках которого проводится работа по формированию законопослушного поведения у обучающихся, расширению их правового кругозора. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений реализованы в 2022-2023 учебном году с участием школьных психолого-педагогических служб и организаций системы профилактики. Проведенный мониторинг эффективности организации воспитания обучающихся показал достижение высокого уровня у 66,68% организаций, выше среднего - у 27,77% учреждений, среднего – у 5,55%.

В целом, проводимая в муниципальной системе образования профилактическая работа способствовала достижению положительных результатов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. По сравнению с аналогичным периодом 2022 года количество административных правонарушений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций за 6 месяцев 2023 года, уменьшилось на 34,3% (с 73 до 47%), количество преступлений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций за 6 месяцев 2023 года, увеличилось на 600% (с одного до семи, в том числе 3 преступления совершил 1 обучающийся). По итогам 1 полугодия 2023 года 25 обучающихся сняты с учета в органах внутренних дел, 1 - отправлен в СУВУЗТ (специальную школу); поставлены на учет в органах внутренних дел 23 человека.

В 2022-2023 учебном году педагоги и коллективы образовательных учреждений представляли профессиональное мастерство во всероссийских и региональных мероприятиях:

- конкурсы профессионального мастерства (41 призер и победитель);

- региональный конкурс профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе-новые стандарты» (3 победителя);

- конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям Челябинской области за достижения в педагогической деятельности (1 победитель);

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (1 победитель и 1 призер);

- региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (3 победителя и 8 призеров);

- II региональный конкурс «Лучшие педагогические практики преподавания родного языка и родной литературы» (1 победитель);

- региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области» (1 призер);

- конкурсный отбор среди педагогических работников, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно-технического и спортивно-технического направлений) (2 победителя);

- региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» (4 призера);

- региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучных направленности «БиоТОП ПРОФИ» (2 победителя и 1 призер);

- областной конкурс методических разработок, посвященных 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (1 призер);

- областной конкурс лучших практик организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2023 году (1 лауреат).

В прошедшем учебном году 82,3 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 14 руководителей, 78 педагогических работников, 93 воспитателей, 6 педагогов дополнительного образования прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций на базе Челябинского центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, по результатам которой 9 учителей внесены в реестр регионального сетевого экспертного сообщества педагогов.

В 2023 году подтвердили свои статус две региональные инновационные площадки на базе образовательных организаций: по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» МАОУ «Гимназия № 23»; по направлению «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели» МБОУ «Лицей № 13».

В течение 2022-2023 учебного года образовательные организации приняли участие в 9 конкурсах на предоставление грантов Губернатора Челябинской области, Президента Российской Федерации, в конкурсе на получение гранта Президентского фонда культурных инициатив, специальных конкурсах на предоставление грантов Губернатора Челябинской области, Президента Российской Федерации (прошлый учебный год – в 5 конкурсах, 10 проектов из 60 стали победителями, общая сумма грантовой поддержки составила 2 766 313,60 рублей). Победители указанных конкурсных отборов стали (из 30 проектов):

- 2 проекта физических лиц (Прибытова О.С., директор лицея № 13; Цыганов А.Г., учитель технологии школы № 6);

- 4 проекта НКО (АНО «Альтаир» (гимназия № 23, школа № 3); ЧРОО «Казачата» - дважды победитель; ТГОО «Попечительский совет Лицея №13»).

Общая сумма грантовой поддержки составила 3 180 946,83 рублей.

Третий год подряд муниципальные образовательные организации активно участвуют в тиражировании лучших практик устойчивого развития, размещенных на цифровой платформе «Смартека». В сфере «Образование» на платформе «Смартека» по итогам 2022-2023 учебного года завершено внедрение 15 практик (реализованы мероприятия всех этапов) в школах №№3,10,14,47, начальной школе-детском саду, ОВЗ, в детских садах №№ 2,18,21,31).

Второй год в системе образования внедряются бережливые технологии, функционируют опорные площадки (детский сад № 19; школа № 3). По итогам 2022-2023 учебного года успешно реализовано 7 проектов (детские сады №№19,21,28; лицеи 13 и 17, гимназия №23, Управление образования). 2 проекта стали победителем - 1 место, лицей №17 и призером – 2 место, детский сад №19 конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области в 2023 году.

В муниципальной системе образования достигнуты все индикативные показатели национальных проектов «Образование», «Демография». Предоставлены все меры социальной поддержки (питание в детских садах и школах, дополнительная компенсация по родительской плате), плановые назначения на 2023 год составляют 98 298 414,62 рублей (2022 – 87 385576,66 рублей).

Большое внимание уделяется обеспечению качественным питанием детей в образовательных организациях. На обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов в 2023году выделено 44 059 660,00 рублей, из них 34 773 429,19 рублей средства федерального бюджета, 9 243 570,81 рублей - областного бюджета, 42 660,00 рублей - местного бюджета.

Охват обучающихся горячим питанием в общеобразовательных организациях составляет 96%/8306 человек (1-4 кл. – 3738 чел. (100%), 5-9 кл. – 4159 чел., 10-11 кл. – 409 чел.) из них 7238 чел. - получают одноразовое горячее питание (1-4 кл. – 3136 чел., 5-9 кл. – 3693 чел., 10-11 кл. – 409 чел.), 1068 - двухразовое горячее питание (1-4 кл. – 602 чел., 5-9 кл. – 466 чел.). Все обучающиеся начальных классов обеспечены молоком. Ежемесячно проводится мониторинг обеспечения обучающихся качественным горячим питанием. Членами штаба родительского общественного контроля, созданного и функционирующего при Общественной палате города Троицка, регулярно осуществляется контроль за организацией горячего питания в образовательных организациях.

В соответствии с решением Собрания депутатов города Троицка от 28.04.2016 года № 66 «О дополнительных мерах социальной поддержки за присмотр и уход за детьми и по организации одноразового горячего питания» в детских садах предоставлены меры социальной поддержки по присмотру и уходу за детьми на общую сумму 30 467 100,63 рублей, которые направлены на поддержку рациона питания воспитанников дошкольных учреждений. Сложности в организации питания детей в детских садах были связаны с ростом цен на продукты питания.

На обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений направлено в течение 2022-2023 учебного года 19 234 207,79 рублей, из них на обеспечение антитеррористической защищенности - 1 660 228,20 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий - 984 395,00 рублей, на проведение капитальных и текущих ремонтов учебных зданий, подготовку проектно-сметной документации для проведения работ по капитальному ремонту  учебных зданий, реконструкции ФОКОТ, на проведение услуг строительного контроля и проведение услуг по техническому обследованию зданий образовательных учреждений – 5 230 419,24 рублей, на замену оконных блоков – 2 380 362,55 рублей, на ремонт кровель – 4 129 595,40 рублей, на подготовку к отопительному периоду – 2 299 210,00 рублей, на мероприятия по энергосбережению – 812 712,60 рублей, на оснащение материально-технической базы - 1 732 284,80 рублей. В рамках формирования «доступной среды» для инвалидов и маломобильных групп населения направлено 5 000,00 рублей на приобретение кнопки вызова персонала для помощи малоподвижным группам населения.

На указанные средства заменены оконные блоки, проведены ремонты туалетных комнат и санузлов, устранено аварийное состояние потолка столовой в МБОУ «С(К)ШИ ОВЗ», капитальный ремонт пищеблока в МАОУ «СОШ № 15» и капитальный ремонт ограждения в МАОУ «Гимназия № 23», проведен ремонт входной группы в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1», текущий ремонт пола в спортивном зале МБОУ «СОШ № 9», проведены текущие ремонты кровель и инженерных сетей; приобретены: холодильное и морозильное оборудование, технологическое оборудование для пищеблоков, мебель, ковры, утюг, кулер, станок лазерной резки с числовым программным управлением, мягкий и спортивный инвентарь, материалы для восстановления целостности ограждения, компьютерная и бытовая техника, сантехника, противопожарный линолеум. Приобретена и установлена дверь запасного выхода в МБДОУ «Детский сад № 24». Заменена кнопка тревожной сигнализации МБОУ «С(К)ШИ ОВЗ», в МАОУ «СОШ № 15» приобретены комплектующие запасные части к видеодомофону, блок питания и аккумулятор на систему контроля и управления доступом в здание школы. Установлено аварийное освещение, приобретены СИЗы от опасных факторов пожара, проведены ремонты противопожарного оборудования, приведены в соответствие техническим требованиям тепловые пункты образовательных организаций.

Основные результаты деятельности муниципальной системы образования свидетельствуют о выполнении поставленных на 2022-2023 учебный год задач и исполнении планов работы.

Задачи системы образования города Троицка на 2023-2024 учебный год:

- формирование единого образовательного пространства в рамках суверенной национальной системы образования (внедрение обновленных ФГОС общего образования, переход на федеральные образовательные программы, единые учебники, развитие единой системы воспитания, формирование функциональной грамотности, формирование единой системы мониторинга);

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Управления образования администрации города Троицка;

- продолжение реализации региональных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование», «Цифровая экономика»;

- реализация мероприятий муниципальных программ Троицкого городского округа в сфере образования, межведомственных планов, проектов по вопросам воспитания, социализации детей и молодежи на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни, поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и отрицательную динамику результатов обучения;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования в рамках участия в работе областной образовательной агломерации;

- совершенствование условий через интеграцию учебного и внеучебного процессов для обеспечения доступности для детей с ОВЗ и повышения качества образования на всех его уровнях, повышения объективности результатов оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций;

- создание современной образовательной среды путем обновления инфраструктуры и оборудования, проведения капитальных ремонтов, модернизации условий безопасности, в том числе для перехода на односменный режим обучения;

- усиление работы по патриотическому воспитанию обучающихся через развитие сетевого взаимодействия, внедрение использования новых технологий, методов и форм обучения и воспитания;

- совершенствование моделей сопровождения талантливых детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, реализацию детской инициативы, реализация мероприятий по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями, а также адресных форм подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, в том числе в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста, для повышения уровня предметных и методических компетенций учителей-предметников, развитие системы наставничества и реализация мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов;

- совершенствование технологий управления образовательными организациями и механизма принятия эффективных управленческих решений.

Начальник Управления образования

администрации города Троицка М.М. Файзуллина